



YEKDER BÜLTEN

YIL:3 SAYI:4



ULUSLARARASI İSLAM EĞİTİMİ KONGRESİ DÜZENLENDİ



YEKDER'de Yeni Dönem

Ailede Din Eğitimi Programı (ADEP)
ModelleniyorGençler "Marifet Okulu"nda
Hem Öğreniyor Hem Eğleniyor



Başkan'dan

Sedat Özgür

Kıymetli Dostlar,

2018 yılı Bahar döneminde YEKDER olarak gerçekleştirdiğimiz faaliyetlerin bir özetini içeren bültenimiz vesilesiyle sizleri selamların en güzeli ile selamlıyorum.

Allah'a şükürler olsun bu dönemde de sizlerin dua ve destekleri ile önemli çalışmaları tamamlamış olmanın mutluluğu içerisindeyiz.

Bu dönemde Türkiye'de ilk defa Uluslararası İslam Eğitimi Kongresi YEKDER öncülüğünde Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi işbirliği ile düzenlenmiş oldu. "Kendi ilim düşünce geleneğimiz ve medeniyet değerlerimizden ilham alan bir eğitim nasıl olmalı?" sorusuna cevaplar üretmeye çalıştığımız kongrede dünyanın dört bir yanından araştırmacılar tebliğlerini sundular. Bu tebliğlerden oluşan bir kongre kitabı da yakında sizlerle buluşacak. Kongre ile Türkiye'de ve dünyada modern eğitimin açmazlarını açacak bize ait bir pedagojiyi oluşturmaya yönelik fikrî zemin oluşturmak niyetindeyiz. Kongremiz inşallah önümüzdeki yıllarda da aynı tarihlerde yapılmaya devam edilecek.

Ülkemizde okulöncesi dönemde yaygın bir din eğitimi faaliyeti gerçekleştiriliyor. Buna sevinmekle birlikte bu faaliyetlerin büyük ölçüde çocukların gelişimleri üzerinde bir içeriğe sahip olarak gerçekleştirilmesini görrerek müteessir oluyorduk. Bu nedenle bu sene 7 farklı kurumda pilot uygulamalar gerçekleştirilerek okulöncesi dönemdeki çocukların gelişim ve ilgilerine uygun kamu ve özel her anaokulunda kullanılabilecek "Adab Okulu" adını verdiğimiz, çocukların İslam kültürünü tanımaları ve sevmelerini amaçlayan bir eğitim programı ve programın temel materyallerini geliştirdik. Önümüzdeki yıllarda okulöncesi kurumlar eliyle bu programı yaygınlaştırmayı amaçlıyoruz. Çocuk eğitimleri kapsamında Ev Okulu çalışması yürüten kurumlara destek vermeye devam ettik.

Gençlik eğitimleri kapsamında gençlerin şuur ve sosyal becerilerini geliştiren Marifet Okulu programımız gençlerin yoğun ilgi ve katılımıyla devam etti. Program İlim Yayma Cemiyeti'nin Anadolu'daki 8 farklı şubesinde de uygulanmaya başlandı. 2018-2019 eğitim öğretim döneminde ise 20 farklı şubede daha modelleme hazırlıkları da başlamış oldu.

Yetişkin eğitimleri başlığımızda ASP ve ADEP eğitimlerimiz devam etti. ADEP'in yine Anadolu'da uygulanmasına yönelik farklı şehirlerden gelen eğitimcilere eğitici eğitimi gerçekleştirildi. YEKDER olarak bahar döneminde din eğitimcisi adaylarına yönelik bir formasyon programı olan EGP yeni katılımcılarını mezun etti. Halihazırda eğitimci olarak görev yapan kişilere yönelik ise 5 farklı eğitim atölyesi gerçekleştirilmiş oldu.

Bahar dönemi sonu itibarıyla yapılan genel kurul toplantısıyla yeni bir yönetim kurulu teşekkül etmiş oldu. Bu minvalde yaklaşık 6 yıldır yönetim kurulu başkanlığı görevini en güzel biçimde yürüten Yusuf Alpaydın Hocamıza; yönetim kurulu üyeliklerinde bulunarak birbirinden kıymetli çalışmalara imza atan ve yeni yönetimde aramızda bulunamayacak olan Onur Günaydın ve Sema Yol hocalarımıza yaptıkları katkılardan dolayı teşekkürlerimi sunuyorum. Yeni oluşturulan yönetim kurulu, komisyonlarımız ve gönüllülerimizle birlikte inşallah güzel ve hayırlı çalışmaları devam ettirerek bir adım daha ileriye taşımamızın gayretinde olacağız.

Gayret bizden inayet ve tevfik Allah'tandır. Allah'a emanet olunuz...

- 03** YEKDER'de Yeni Dönem
- 05** Uluslararası İslam Eğitimi Kongresi Düzenlendi
- 08** Türkiye Açısından İslam Eğitiminin Önemi
- 10** Ailede Din Eğitimi Programı (ADEP) Modelleme Eğitimi Gerçekleştirildi!
- 11** Ailede Din Eğitimi Programı (ADEP) Hangi Dersler Vardı?
- 17** ADEP İmam Hatip Okullarında Tanıtıldı!
- 19** Aylık Seminerlerde Önemli Konuklar Ağırlandı
- 23** YEKDER'den Kudüs Ziyareti
- 24** Ramazan Ayında Mukabele ve Tefsir Programı Düzenlendi
- 25** ASP Katılımcılarının Mezuniyet Heyecanı
- 26** Eğitimci Geliştirme Programı (EGP) Ders İçerikleri Dolu Dolu
- 31** Etkin Öğretmenler Bahar Dönemi Atölyelerinde
- 34** Gençler "Marifet Okulu"nda Hem Öğreniyor Hem Eğleniyor
- 38** Marifet Okulu Öğrencileri Seminerlerde
- 40** Marifet Okulu ile "Gezi-Yorum"
- 42** Bir Marifet Okulu Geleneği: "Kapanış Şöleni"
- 43** Marifet Okulu Modelleme Çalışmaları Yerinde İnceleniyor
- 45** Okul Öncesi Din Eğitimi Müfredatı Tamamlandı
- 46** Genel Kurul Üyeleri Hasbihal Toplantısında Buluştu
- 47** Kurumsal Ziyaretlerimiz Devam Ediyor!

YEKDER Bülten

2018 BAHAR –YIL: 3 SAYI: 4

YEKDER Adına Sahibi: Sedat Özgür

Editör: Hafsa Nur Aslanoğlu

Yayın Kurulu: Ramazan Nurbaki, Merve Akkuş Güvendi, Hafsa Nur Aslanoğlu

Katkıda Bulunanlar: Ayşe Öztürk, Şehadet Sena Ulucak, Elif Öztürk, Emine Tuğba Demirci, Esra Akdoğan, Talha Boyalık, Tülin Öztürk

Grafik Tasarım: Ramazan Nurbaki

Baskı ve Cilt: Limit Ofset: Litros Yolu 2. Matbaacılar Sitesi, ZA-13 Topkapı/İstanbul Tel: +90 212 567 45 35

Adres: Sultantepe Mh. Cumhuriyet Cd. Fıstıkağacı İş Mrk. No: 39/1-2 Üsküdar İSTANBUL

İletişim: Tel: (0216) 460 25 50 • Faks : (0216) 460 25 53 • www.yekder.org • bilgi@yekder.org

YEKDER Bülten, YEKDER'i tanıtmak ve faaliyetlerini duyurmak, üyeleri arasında etkileşim ağını güçlendirmek amacıyla, yılda iki sayı olarak yayımlanır. Yayımlanan yazıların sorumluluğu yazarlara aittir. Ücretsiz olarak dağıtılır.

YEKDER'de Yeni Dönem



Çalışmalarını 15 yıldır büyük bir heyecan ve özveriyle sürdüren YEKDER'de yeni bir bayrak değişimi yaşandı. 4 Haziran 2018 tarihinde gerçekleştirilen 1. Olağanüstü Genel Kurul toplantısıyla YEKDER'in yeni yönetim kurulu belirlenmiş oldu.

Üsküdar Bulgurlu Semt Konağı'nda gerçekleştirilen toplantı Kur'an-ı Kerim tilavetinin ardından Divan Heyeti Başkanı Sıddık Acarlar'ın selamlama konuşması ile başladı. Daha sonra YEKDER Yönetim Kurulu Üyesi Kurtuluş Öztürk, 2015-2018 yılları arasında gerçekleştirilen faaliyetler hakkında sunum yaparak toplantıda hazır bulunan üyeleri bilgilendirdi. Faaliyet raporunun ardından genel kurul üyelerin oylarına sunulan yeni yönetim seçildi. Yönetim Kurulu başkanlığından ayrılan Yusuf Alpaydın veda konuşmasını yaptı.

Alpaydın konuşmasında şunları kaydetti: "Altı yıldır sürdürdüğüm başkanlık vazifemden ayrılmış oldum. Bugün bu vazifeden ayrılırken öncelikle Mevla'ya beni böyle işlerde aracı kıldığı için sonsuz hamdusenalar ediyorum. Görevde bulunduğum süreçte YEKDER olarak gerçekleştirdiğimiz tüm faaliyetlerde yöntem olarak doğrudan bilginin verilmesinden ziyade katılımcılara şuur kazandırma yolunu tercih ettik. İslam'ın hayatın tamamını kapsayan bir din olduğu mesajını ısrarla vurguluyoruz. Bundan sonra da YEKDER'in bu doğrultudaki çalışmalarında bir nefer olarak yer alma gayretinde olacağım. Beraber omuz omuza emek verdiğim değerli ekip çalışanlarıma canı gönülden teşekkürlerimi sunuyorum."



Yeni dönemde Yönetim Kurulu Başkanı seçilen Sedat Özgür yaptığı teşekkür konuşmasında altı yıldır birlikte çalıştığı Yusuf Alpaydın'ın işin lokomotif olarak çalıştığı ve arkasında derneğin organlarını harekete geçirerek en kıymetli zamanını bu uğurda harcamaktan çekinmediğini ifade ederek emeklerinden dolayı teşekkür etti. Zor bir sürecin kendilerini beklediğini belirten Özgür, "Muhatabı insan olan ve onlara bir şeyler kazandırma derdi olan her işin zor olduğunu biliyoruz. Modern çağın getirdiği problemlerle uğraşan, özüne dönmesine fırsat verilmeyen ve aslında yeryüzünün en şerefli varlığı olan insanlar için çalışmanın kolay olmadığının farkındayız. Ancak tüm zorluklarla beraber kolaylıklarında bizimle beraber olduğunu biliyoruz ve diyoruz ki Allah'ım kolaylaştır, zorlaştırma ve hayırla tamamla. Devraldığımız bu kıymetli görevde inşallah tüm gayretlerimizle daha ileriye taşımak için mücadele edeceğiz" ifadelerini kullandı. Toplantının son bölümünde Yusuf Alpaydın'a plaket takdim edildi. Yeni Yönetim Kurulu'nun sahneye davet edilerek tanıtılması ile Olağanüstü Genel Kurul Toplantısı nihayete erdi.



YEKDER'in yeni Yönetim Kurulu şu isimlerden oluşuyor: Sedat Özgür, Kurtuluş Öztürk, Gülsüm Pehlivan Ağırakça, Merve Akkuş Güvendi, Elif Konar Özkan, Muhammed Ü. Öztürk, Dursun Ali Emecen, Hüseyin Türkan, Meryem Çapın, Arife Gümüş, Hafsa Nur Aslanoglu, Muhammed Fatih Sağlam.



Uluslararası İslam Eğitimi Kongresi Düzenlendi



Yaygın Eğitim ve Kültür Derneği (YEKDER) ve Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi işbirliği ile düzenlenen "Uluslararası İslam Eğitimi Kongresi" 27-28 Nisan 2018 tarihlerinde gerçekleşti. İki gün süren kongreye, yurtiçi ve yurtdışından birçok akademisyen, araştırmacı ve eğitimci katıldı. Kongrede İslam ilim, düşünce, kültür ve medeniyetinden ilham alan bir eğitim sisteminin nasıl oluşturulabileceği üzerine 90 konuşmacı 25 oturumda sunum yaptı.

Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde gerçekleşen kongre selamlama konuşmaları ile başladı. Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanı Ali Köse, çok hızlı bir değişim süreci yaşandığını belirterek, "Her geçen gün bizim kayıp hanemize yazılan bir gidişatla karşı karşıyayız. Şu anda biz Müslümanlar, İslam dünyası olarak Ashab-ı Kehf devrini yaşıyoruz. Uyuyoruz şu anda. Yarın bir uyanacağız ki her şey değişmiş" dedi.

YEKDER Yönetim Kurulu Başkanı Yusuf Alpaydın selamlama konuşmasında "İslam Eğitimi" kavramının kullanılmadığını, bu kavramın öne çıkarılmasını istediklerini vurguladı. Alpaydın, İslam eğitiminin kendileri için iki boyutu

olduğunu ifade ederek, "Birincisi İslam kültür medeniyetinin ürettiği pedagoji alanında eğitim felsefesinin hepsini kapsıyor. Bir de İslam dininin öğretilmesi. Hepimiz bu modern sistem içerisinde eğitim gördük. Kullandığımız teknikler genelde Amerikan pedagojisi. Şu an eğitim fakültelerinde Amerikan pedagojisi öğreniyoruz, öğretiyoruz. Bu sürece nasıl gelindi? Sekülerleşme sürecinde özellikle Batı toplumunda hâkim olan, belli bir gecikmeyle dünyanın diğerine yayılan süreçler var.



Burada kitlesel eğitim dediğimiz bir süreç ortaya çıkıyor. Artık eğitimin mantığı büyük ölçüde değişiyor. Kişisel, manevi gelişim amaçlı daha uzun bir süreç olarak tanımlanan klasik eğitimin yerine sanayi devrimi sonrasında bir reformasyon oldu. Daha seküler bir müfredatı oluşturuyorlar. En büyük dönüşüm eğitimde kitleselleşme. Kişisel amaçlardan devletin ve ekonominin ihtiyaçlarının biraz daha öne çıktığı bir eğitim mantığı var. Bugün buna dair bir şeyler üretmeyi düşünüyoruz. Kısacası kendi varlık tasavvurumuz, bilgi tasavvurumuz, insan tasavvurumuzdan hareketle bu modern ihtiyaçları da karşılayacak bir pedagoji üretimi gerekiyor.”

Amaç İslam eğitimi kavramını yeniden keşfederek günümüz eğitim sorunlarına özgün çözümler üretmek olan kongre yoğun ilgi gördü. Kongreye ABD, İngiltere, İran, Nijerya, Malezya, Kanada, Suudi Arabistan, Kırgızistan, Pakistan’ın da aralarında bulunduğu 15 farklı ülkeden katılım sağlandı. Kongre oturumlarında daha önceden ilan edilmiş *İslam Düşünce Geleneğinde Eğitimsel Kavramlar, İslam Eğitiminde Kurumlar: Tarihsel Tecrübe, Önemli Eğitim Düşünürleri, Farklı Yaş Dönemleri ve Din Eğitimi, İslam Eğitimcileri, İslam Ülkelerinde Din Eğitimi, Gayri Müslim Ülkelerde Din Eğitimi, Örgün Eğitim Kurumlarında Din Eğitimi ve İmam Hatipler,*



Diyanet İşleri ve Yaygın Din Eğitimi Hizmetleri, Din Eğitiminde Medya-Cemaatler ve STK’lar başlıklarında tebliğler yer aldı.

“İnsanlar dinin temsilcisi”



İnsanların dinin temsilcisi olduğunu söyleyen Tahran Üniversitesi Öğretim Görevlisi Khosrow Bagheri Noaparast ise özel oturumda şu şekilde konuştu: “Peygamberleri öğretmenler olarak görüyoruz. Peygamberler öğretmenden ötedir tabii ama onlar da eğiticidir ve güçlü bir pozisyonadırlar. Kur’an’da aktarıldığı gibi Allah peygamberlerine bilgi sağlamıştır. Yoksa eğitici olarak bilgiye sahip olmazlar. Ahlak olarak da mükemmel bir karaktere göre yaratılmışlardır. Böylece rol model olabilecekleri belirtiliyor. Allah, peygamberine eğitimi iyi bir rol model olarak vermelisin diyor. Peygamberin görevi de insanları değiştirmek değil onlara kul olduklarını hatırlatmaktır.”

Eğitimin tek yönlü olmadığını belirten Noaparast, “Eğitim iki yönlüdür. Batı literatüründe öğretmenin her şeyi bildiği ve hakim olduğu tek yönlü bir sistem mevcut. Bu yanlış bir sistemdir. Eğitimi simetrik bir etkileşim olarak görmeliyiz. Hem öğretmenin hem de öğrencinin üzerinde etkilidir ve bu etkileşimin dört unsuru bulunmaktadır: Öğrencinin sorularına

cevap vermek, Öğrencinin istek ve ilgilerini anlamak, tercihlerine saygılı olmak ve anlayışlı olmak” ifadelerini de kullandı.



“Eğitim için yeni çözümler üretilmeli”

Kongre sonunda gerçekleştirilen değerlendirme oturumunda YEKDER Yönetim Kurulu Başkanı Yusuf Alpaydın, “Son iki yüz yıldır eğitimde reform çabalarımız devam ediyor. Bu süreçte hep Batılı modeller örneğinde eğitim sistemimizi reforme etmeye çalıştık. Türkiye’nin tarihî kültürel kodlarına uygun, kendi varlık, bilgi ve insan tasavvurumuzla uyumlu bir eğitim felsefesi oluşturabilirsek, buna göre eğitimin yönetimini, hedeflerini, içeriğini ve tarzını yapılandırabilirsek daha başarılı bir sistem kurabiliriz. Amacımız, geleneksel eğitim uygulamalarını aynen bugüne taşımak değil, çağımızın eğitim problemlerine kendi ilim düşünce geleceğimizdeki bakış açılarından beslenerek yeni bir soluk getirmek, yeni çözümler üretmek ve geleneği aşmaktır” ifadelerini kullandı.



Türkiye Açısından İslam Eğitiminin Önemi

Yaygın Eğitim ve Kültür Derneği (YEKDER), Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi işbirliği ile düzenlediği Uluslararası İslam Eğitimi Kongresi'nde, uzun yıllardır üzerinde tartışılan ve hep eleştiri konusu haline getirilen Batı merkezli eğitim yapısı karşısında İslam kültür ve medeniyeti ile uyumlu, aynı zamanda dünyanın geri kalanından haberdar olarak dünya eğitim anlayışına yön verecek bir eğitim sisteminin imkânını tartışmayı hedefledi. Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Banu Gürer ile gerçekleştirdiğimiz söyleşide bu konuları ele aldık.

■ İslam Eğitimi kavramı ile aslında ne kast edilmektedir?

İslam Eğitimi'nin ne olduğuna dair birçok tanım yapılabilir. Ancak benim bakış açım göre İslam dininin, Allah'a, insana ve evrene ilişkin ortaya koyduğu esaslar çerçevesinde yetiştirilmesi hedeflenen insan modelinin niteliklerine dair ilkeleri, kavramları, değerleri, kazanımları ve bunların sağlanmasına yönelik yöntemleri içeren bir eğitim modelini ifade etmektedir. Bu modelin oluşmasında İslam'ın temel kaynakları ve Müslümanların bu kaynaklardan ürettikleri bilginin önemli bir yeri mevcuttur. Dolayısıyla



sıyla hem teorik hem de tecrübi değeri olan bir eğitim sisteminden bahsediyoruz.

■ Bu yılın teması olarak neden “İslam Düşünce Geleneğinde Eğitimsel Kavramlar” belirlendi? Kavram çalışmaları İslam Eğitim çalışmalarının neresinde duruyor?

Modernleşme süreci, İslam coğrafyasında uzun soluklu tartışmaları da beraberinde getirmiş, küreselleşme süreci ile bu tartışmalar daha da derinleşmeye başlamıştır. Kanaatimce bu tartışmaların özellikle günümüz açısından önemli bir boyutunu kavramsal yaklaşımlardaki sıkın-



tilar oluşturmaktadır. Zira modernleşme ve akabinde küreselleşme süreçleri ile birlikte bir taraftan dünyanın belirli bazı kültürlerin lehine tek tipleşmesi söz konusu olurken, diğer taraftan farklılıkların taltif edildiği bir anlayışın da ön plana çıktığını tecrübe ediyoruz. Ancak bu arada farklılıkların ne derece oldukları biçimde algılandığı ise bir başka tartışma konusu. Böyle bir ortamda, Müslümanların kimlik algılarını koruyarak sağlıklı bir temele oturtma endişelerinin de gittikçe arttığını söylemek mümkün. Bu endişeye cevap verebilmek açısından İslam Eğitimi'nin ne olduğu meselesi de önemli bir tartışma konusu olarak karşımıza çıkıyor. İşte bahsi geçen meseleyi sağlıklı biçimde ele alabilmek, öncelikle kavramsal alt yapının sağlıklı oturtulabilmesi ile mümkündür. Bu noktadan hareketle, kongremizde İslam Eğitimi'nin kavramsal alt yapısını geçmişten günümüze Müslümanların alana dair ürettikleri bilgi de göz önüne alınarak tartışmayı önemli görüyoruz. Zira kavramlar, tüm eğitim sistemlerinde olduğu gibi İslam Eğitim sisteminin de üzerine oturacağı felsefeyi belirleyen önemli yapıtaşlarıdır. Bu taşların doğru biçimde oturtulması, bugün eğitim sahasında yaşadığımız zihin karışıklıklarının ve buna bağlı olarak uygulama-

daki aksaklıkların giderilmesinde de önemli rol oynayacaktır. O nedenle kavramsal çalışmalar eğitim çalışmalarını anlamlandırma açısından da büyük önemi haizdir.

■ Türkiye'nin eğitim ile ilgili sorunlarını düşündüğümüzde kongre ne vaad ediyor?

Gerek Türkiye gerekse İslam coğrafyası göz önüne alındığında kongrenin en önemli vaadi, kavramlarımızın günümüz şartlarını da dikkate alarak yeniden üretilmesi gerektiği bilincinin oluşmasıdır. Zira pek çok sahada olduğu gibi eğitim alanında da kavramların taşıdıkları anlamların kültürel boyutları dikkate alınmadan ithal edilmeleri ve bu ithal çalışmalara dayanarak kendi şartlarımızın doğru anlaşılması yaklaşımıyla kurulmaya çalışılan eğitim modelleri gençlerimizi ne ülkenin gerçeklerine ne de dünyanın gerçeklerine hazırlayabilmektedir. Dolayısıyla kongremizin kendi değerlerimizi ve kavramlarımızı doğru anlayarak günün şartlarında güncellemeyi hedeflemesi ve eğitim çalışmalarının bu perspektifle yapılmasının sağlanmasına zemin teşkil etmesi açısından hayırlara vesile olması umudunu taşıyoruz.



Ailede Din Eğitimi Programı (ADEP) Modelleme Eğitimi Gerçekleştirildi!



YEKDER tarafından üç yıldır uygulanmakta olan Ailede Din Eğitimi Programı'nın (ADEP) modelleme çalışmaları kapsamında İlim Yayma Cemiyeti'ne 24 Ocak 2018 tarihinde dernek merkezinde modelleme eğitimi verildi. Eğitime, İlim Yayma Cemiyeti'nin farklı şehirlerinde görevli olan çok sayıda eğitim sorumlusu katıldı. Yeni eğitimcilerin yetişmesi adına yapılan modelleme eğitimleri, teorik dersler ve atölyele çalışmalarından oluştu. Eğitimler, ADEP eğitimcileri Gülsüm Pehlivan Ağırakça, Arife Gümüş, Sevil Civelek, Elif Konar Özkan, Saliha Serenli Kızılkaya, Emine Tuğba Demirci, Dilek Özkan Kısa ve Kevser Yılmaz tarafından gerçekleştirildi. Eğitimler sosyal medya hesaplarımızdan canlı olarak yayınlandı.

Eğitim sonunda katılımcılara, ADEP için hazırlanmış olan değerler eğitimi ve kültürel öğeleri içeren çocuk kitapları, ailece izlenebilecek animasyon, film ve belgesel, öğretmen ve ebeveynlere seyir önerileri içeren listelerin yanı sıra, ders içeriklerinin dokümanları dağıtıldı.



ADEP Bahar Döneminde Hangi Dersler Vardı?



Ailede Din Eğitimi Programı'nda (ADEP) bahar döneminin ilk dersi, 29 Mayıs Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Öğretim Üyesi Gülsüm Pehlivan Ağırakça'nın "Çocuğumu Tanıyor muyum?" başlıklı sunumuyla 2 Ocak 2018 tarihinde dernek merkezinde gerçekleştirdi. Aile olmanın önemi ve birlikte hareket etme yöntemleri gibi eğitimlerin gerekliliklerini belirten Ağırakça; "Neden aile olmak isteriz? Birlikte hareket etmek nasıl olmalıdır? Çocuk eğitiminde temsil mi, tebliğ mi önceliklidir? Çocuğumuzu tanımak için neler yapacağız? Gelişimi etkileyen faktörler nelerdir?" sorularını ele aldı. Ağırakça, çocukların gelişimi üzerinde ahlakî, manevî ve dinî unsurların önemine, bu hususlarda ailelerin yaşadıkları sıkıntıların ve beklentilerin neler olduğuna değindi ve şunları söyledi: "Çocuklar mutluluğa da sıkıntıya da ailede birebir şahit oldukları için bu onların gelişimlerine de etki etmektedir. Bir problemin çözümü için öncelikli olarak nedenini tespit etmek ve önleyici çözümler üretmek gerekir."



Ailede Eğitim

ADEP'in ikinci oturumu 9 Mart 2018 tarihinde Psikolog Esra Albayrak önderliğinde "Ailede Eğitim" sunumuyla gerçekleşti. Albayrak, ebeveynlerin yaşadıkları sorunları kendi başarılarına çözmede zorluk çektiklerini ve bu sorunu ortadan kaldırmak adına uzmanlardan destek almaları hususunda önerilerde bulundu. Derste başlıca, doğum öncesinden başlayarak tüm gelişim dönemleri, beyin gelişimi ile kişilik gelişiminin bağlantısı, boşanma gibi kritik dönemlerde çocukların tepkileri, ebeveynlerin kendilerinde fark ettikleri yanlışların aktarımı üzerinde duruldu. Bağlanmanın yetersiz yaşandığı ya da fazla olduğu durumlarda ortaya çıkan problemlere değinildi.



Çocuğun Dinî Gelişim Durumunun Değerlendirilmesi

ADEP bahar dönemi üçüncü oturumu Psikolog Esra Albayrak'ın "Çocuğun Dini Gelişim Durumunun Değerlendirilmesi" başlığı ile 16 Mart 2018 Cuma günü dernek merkezinde gerçekleşti. Ders içeriğini iki ana başlığa ayırarak açıklayan Albayrak, 2-6 yaş aralığındaki çocuklar için değerler eğitiminin oluşumunda ebeveynlerin anlatımı ile değil yaşantıları ile pratiğe aktarımın etkili olacağını belirtti. Çocuktan yetişkin davranışı beklenilmemesi gerektiğini aktaran Albayrak, "Çocuğun çocuk olduğunu kabul ederek, fitratın uygunluğuna göre tepkiler verilmesi doğal karşılanmalıdır. Değerler eğitiminde de çocukların duyararak değil görerek öğrendiklerini gözeterek bu şekilde alt yapı oluşturulmalıdır" dedi. Çocukların özgüven eksiliğine değinen Albayrak, "Seansa gelen çocuklar bazen resim bile çizemiyorlar. Nedenini sorduğumda 'Ben yapamam ki!' cevabını alıyorum. Bu durumda çocuklara yol gösterici olmalıyız. Bu eğitimler ilgilenme yoluyla kazandırılır" dedi. Albayrak, çocuğu tanımak ile dinî gelişimin paralel olduğuna sık sık atıfta bulunarak ailede sınır koymanın ölçüleri, rutinlerde sabit kalmanın ve tutarlı davranmanın önemi gibi konulara da değinerek geniş bir perspektifle anlatımını tamamladı.



Ebeveyn Tutumları

ADEP bahar döneminin dördüncü oturumu, 23 Mart 2018 Cuma günü Elif Konar Özkan'ın "Ebeveyn Tutumları" sunumuyla dernek merkezinde gerçekleştirildi. Anne ve babanın dünyaya çocuktan önce gönderilmiş rehber kişiler olduğunu aktaran Özkan, şunları kaydetti: "Bu dünyadaki masalımız bilim kurgu gibi biraz. Hiç bilmediğimiz bir gezegene gönderiliyoruz. Hayatta ve ayakta kalabilmek için gönderildiğimiz muhitin dilini ve ilişkilerini çözmemiz gerekiyor. Tüm bu süreç dikkate alındığında anne-baba bu gezegene çocuktan önce gönderilmiş rehber kişiler oluyor. Bu açıdan bakılınca anne babanın çocuk nezdindeki rolünün ne kadar büyük ve önemli olduğunu görebiliriz"



Elif Konar Özkan, baskıcı, otoriter, gevşek, ihmalkâr, aşırı hoşgörölü, tutarsız, destekleyici, etkileyici ve güvenilir vb. ebeveyn tutumları üzerine açıklamada bulunarak, "Çocuklar kişisel gelişimlerinde ilk olarak rol model gördükleri ebeveynlerini takip ederler. Bu nedenle ebeveynler davranışlarından ve sözlerinde mutlaka tutarlı olmalıdır. Her davranışın çocuklar için birer örnek olduğunu ve buna göre hareket edilmesi gerektiği unutulmamalıdır" dedi.



Çocukların Dinî Gelişiminde Ev Düzeni

ADEP 30 Mart 2018 Cuma günü Saliha Serenli Kızılkaya'nın, "Çocukların Dini Gelişiminde Ev Düzeni" sunumuyla beşinci oturumunu tamamladı. "Dini terbiye de diğer tüm terbiyeler gibi, aile ocağında kazanılır" vurgusunu yapan Kızılkaya; çocukların dinî gelişiminde ebeveynlerin rolü isimli saha araştırması raporuna değindi bahsetti. Ebeveynlerin çocuklarının dinî gelişimine katkıda bulunurken en zorlandıkları hususların başında evde oluşturulacak dinî atmosfer konusunun geldiğini belirtti. Dinî terbiyede etkin olan kişilerin tutumlarında üç altın kuralın 'dürüstlük, istikrar ve tutarlılık' olduğunu söyleyen Kızılkaya, şunları kaydetti: "Dürüstlük, çocuktan beklene-nin ebeveyn tarafından da yapılıyor olması, istikrar da çocuktan beklenenin ebeveyn tarafından herhaukarda ifa ediliyor olmasıdır. Tutarlılığın ise çocuğundan beklediğini aynı şekilde ifa eden ebeveynin diğer davranışlarının ifa ettiği davranışı ile uyumlu olmasıdır."



Ailede Ahlak Eğitimi



ADEP'in altıncı oturumu 6 Nisan 2018 Cuma günü Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Bilal Yorulmaz'ın, "Ailede Ahlak Eğitimi" sunumu ile dernek merkezinde gerçekleştirildi. Oturumun giriş bölümünde çocuklara ilk ahlak eğitiminin aile tarafından verildiğini belirten Yorulmaz, "Baskın olan değerlerimiz ailemizden gelir. Okulda verilen ahlak eğitimi ile ailenin verdiği ahlakı değiştirmesi pek mümkün değildir" dedi. Okul ve aile arasındaki ahlak eğitiminin farklılığına da değinen Yorulmaz, "İçine kapanık, sosyal-uyumlu ve zor olarak üç tür mizaç vardır. Çocuğumuzun hangi mizaç türünde olduğunu bilmeli ve bununla çocuklarımıza yaklaşmalıyız" dedi. Farklı mizaç türündeki çocuklara nasıl yaklaşılabileceğine dair örnekler veren Yorulmaz, hadisler ışığında çocukların sevilmesine, öpülmesine ve önemsenmesine vurgu yaptı.

Çocukların İman Gelişimi Nasıl Desteklenebilir?

ADEP yedinci oturumunda 29 Mayıs Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Öğretim Görevlisi Gülsüm Pehlivan Ağırakça “Çocukların İman Gelişimini Nasıl Destekleyebiliriz?” başlıklı sunumunu gerçekleştirdi. 13 Nisan 2018 Cuma günü gerçekleşen oturumda çocukların iman ile ilgili sordukları sorulara nasıl yanıtlar verilmesi gerektiği ve nelere dikkat edilmesi gerektiği konusunda açıklama yapan Ağırakça ilgili yaş dönemlerini şu şekilde açıkladı: “0-2 yaş döneminde duygu hafızası aktiftir. 2-6 yaş dönemi için taklidi iman, okul çağındaki çocuğa da bilgiye dayalı taklidi iman dönemindedir deriz. Yani 2-6 yaştaki taklit devam ediyor fakat artık bilgi var. Ergenlik ise artık tahkiki iman dönemidir.”



Ebeveynlerin Alternatif Medya Kullanımı

“Ebeveynlerin Kullanabilecekleri Yazılı, Görsel ve İşitsel Kaynaklar” başlıklı taşıyan sekizinci oturum, Kevser Yılmaz öncülüğünde, 20 Nisan 2018 Cuma günü dernek binasında gerçekleşti. “Çocuk kitapları neden önemlidir, Çocuk kitaplarını nasıl seçmeliyiz?” gibi hususlara değinen Yılmaz, “Çocuk kitapları kültürel aktarım yapan, çocuğun zekâsına katkı sağlayan birer araçtır. Çocukların yaşadığı travmatik olaylarda iyileştirici olarak kitaplar tercih edilerek biblioterapiler yapılmaktadır. Onların hayal dünyasını da olumlu etkileyen kitaplar, zorunluluk olarak değil, sevdilerek aktarılmalıdır” ifadelerini kullandı. Yılmaz, çocuklar için yaşlarına uygun, ailede okunabilecek/izlenebilecek kitap ve film listelerini paylaşarak sunumunu tamamladı.



Ailede İbadet Eğitimi

ADEP dokuzuncu oturumu 4 Mayıs 2018 Cuma günü İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Öğretim Üyesi Esra İleritürk'ün "İbadet Eğitimi" sunumu ile gerçekleştirildi. İbadet kavramının çocukların hayatında nasıl yer edineceği ile ilgili ebeveynlere pratik bilgiler veren İleritürk, "İbadetler bireye sabretmeyi, mücadele azmini, zamanını programlamayı öğretir. İleritürk konuşmasında, bireyde iradenin, iç disiplinin ve sorumluluk duygusunun gelişimine katkı sağlar." dedi. Oruç, namaz, hac, zekat gibi ibadet eğitimlerinin kaç yaşından itibaren başlaması gerektiği üzerinde durdu.



Kur'an-ı Kerim Öğretim Yöntemleri

ADEP bahar döneminin son oturumu 11 Mayıs 2018 tarihinde YEKDER Yetişkin ve Eğitici Eğitimler Koordinatörü Emine Tuğba Demirci'nin "Kur'an-ı Kerim Öğretim Yöntemleri" başlıklı sunumu ile gerçekleştirildi. Kur'an-ı Kerim öğretiminde çocuğu zorlayarak, üstüne giderek, kötü duygular biriktirmesine sebep olunmaması gerektiğini belirten Demirci, "Çocuğun gelişimini dikkate alarak çocuğa önce Kur'an-ı Kerim'i sevdirmeli, sonra içerik ve muhtevadan haber vermeliyiz. Bunun için öncelikle kendimiz bunlardan haberdar olmalıyız" ifadelerini kullandı. Kur'an eğitiminin önemli hususlarına değinen Demirci, çocukların önlerinde bulunan renkli dünyanın yanında Kur'an öğretimine önem verilmesi gerektiğini söyledi. Programın son dersi olması sebebiyle katılımcılara katılım belgeleri takdim edildi.



ADEP İmam Hatip Okullarında Tanıtıldı

YEKDER tarafından üç yıldır sürdürülen Ailede Din Eğitimi Programı (ADEP) kapsamında, 24 Mart 2018 Cumartesi günü Fuat Baymur İmam-Hatip Ortaokulu ve 10 Nisan 2018 Salı günü Atik Valide İmam-Hatip Ortaokulu velilerine yönelik tanıtımlar gerçekleştirildi. Tanıtım toplantısında sunumlar, 29 Mayıs Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Öğretim Üyesi Gülsüm Pehlivan Ağırakça tarafından yapıldı. Program amacının, ebeveynlerin 0-18 yaş grubundaki çocuklarının dinî gelişimlerini destekleyebilmeleri konusunda yetkinliklerini arttırmak olduğunu söyleyen Ağırakça; gelişimi etkileyen faktörlerin kalıtım, çevre ve zaman olduğuna değindi. “Her çocuk İslam fıtratı üzere doğar. Sonra onu, anası babası Yahudi, Hristiyan ve Mecusi yapar.” Hadis-i Şerifi ile ailenin önemine dikkat çekti. Anne babanın, çocuğun ergenlik çağına gelinceye kadar gerekli eğitimi vermekle yükümlü olup, ergenlik çağına çocuğun, kendi fiillerinden sorumlu olduğu ve anne babanın dikkat etmesi gerekenlerin neler olduğundan bahseden Ağırakça; “Ebeveynler, çocuğu tanımada, birlikte hareket etmede, yaşayarak eğitmek ve örnek olmada dikkat etmelidirler” dedi.

Toplantıda ebeveyn tutumlarının çocuklar üzerindeki etkilerinin neler olduğu açıklanarak, anne-babanın tutumunu etkileyen temel faktörler anlatıldı. Çocuklarda din eğitiminin iman, ibadet ve ahlak eğitimi şeklinde ele alınarak dini eğitime etki eden faktörlerden bahsedildi.



Aşamalı Seminerler Programı (ASP)

Eğitmenleri ve Gönüllüleri Bir Araya Geldi

Yetişkin Eğitimleri Koordinatörlüğü tarafından yürütülen Aşamalı Seminer Programı (ASP), seminer sunucularının katılımı ile 19 Ocak 2018 Cuma günü dernek merkezinde genel bir değerlendirme toplantısı yaptı. Yönetim Kurulu Başkanı Yusuf Alpaydın ve seminer sunucuları Hayrunnisa İstekli, Asiye Ergün, Arzu Melek Arıkan, Zeynep Özbek, Nimet Yılmaz ve Gülşen Karataş'ın katıldığı toplantıda güz döneminde yapılan çalışmalar değerlendirildi. Bahar dönemi için yapılabilecek projeler hakkında istişarelerde bulunulurken katılımcı kitleyi genişletmek ve gençleştirmek adına üniversite öğrencilerine yönelik derslerin konulması görüşüldü.

Geleneksel yıl sonu kahvaltı programı için bir araya gelen Aşamalı Seminerler Programı (ASP) gönüllüleri 23 Şubat 2018 Cuma günü toplantı gerçekleştirdi. Yönetim Kurulu Başkanı Yusuf Alpaydın, YEKDER'in bu zamana kadar yapmış olduğu ve yapmayı planladığı çalışmalar hakkında bilgilendirmede bulundu. Kahvaltı programı için koordinasyon sağlanarak, yapılması gerekenler istişare edildi. Toplantı, 2017 - 2018 yılı I. Aşama, II. Aşama ve mezunlar grubu katılımcılarından oluşan komisyon üyeleriyle gönüllülerin tanışma ve kaynaşmasına da vesile oldu.



Aylık Seminerlerde Önemli Konuklar Ağırlandı

Her ay yeni bir konu ve konukla hanımların dini inanç ve yaşantılarıyla ilgili soru ve sorunlarını çözmelerine yardımcı olacak içerikleri oluşturmaya çalışan Aşamalı Seminerler Programı Koordinatörlüğü, bahar dönemi seminerlerinde önemli konuları ele aldı. Seminerler, katılımcılar tarafından yoğun ilgi gördü.

Kudüs'ün Anlam ve Önemi

Yetişkin Eğitimleri Komisyonu bünyesinde devam eden Aşamalı Seminerler Programı (ASP) kapsamında 23 Mart 2018 Cuma günü Burak Derneği Kadın Komisyon Başkanı Saadet Gelembe, "Kudüs'ün Anlam ve Önemi" başlıklı bir sunum gerçekleştirdi. Konuşmasında Kudüs şehrinin önemine vurgu yapan Gelembe, "Kudüs dünyada kurulan en eski şehirlerden biri. Yahudilerin, toplumu yanıltmak adına yaptıkları algı yönetimlerinden biri de; Mescid-i Aksa'nın sadece Kubbetu-s Sahra'dan ibaret olmadığı 144 dönüm arazinin tamamı olduğu bilgisini gizlemesidir" dedi. Mescid-i Aksa'nın kible bakımından ilk, inşa bakımından ikinci, önem bakımından ise üçüncü mescit olduğu aktaran Gelembe, şunları kaydetti: "Hristiyanlar ve Yahudiler için de önem arz eden Mescid-i Aksa'ya, Müslümanların sahip çıkabilmesi için en önemli adım orayı ziyaret etmektir. Kudüs ve Mescid-i Aksa, Müslümanlar için Hz. Peygamber'in İsra ve Miracının gerçekleştiği yer olması, peygamberlik ve bereket yurdu olması sebebiyle önemlidir. Rasulullah (a.s) bir hadis-i şerifinde 'Mescid-i Aksa'da kılınan namaz Mescid-i Haram ve Mescid-i Nebi haricindeki mescitlerde kılınan beş yüz namaza denktir.'"



Mahremiyet Eğitiminin Önemi

ASP bünyesinde sürdürülen aylık seminerler kapsamında 21 Mart 2018 Çarşamba günü Psikolog Esra Albayrak "Mahremiyet Eğitimi" semineri verdi. Son zamanlarda toplumun kanayan yaralarından olan istismar ve tecavüz meselelerinin de gösterdiği gibi eğitimcilerden bilgi alınması gerektiğini dile getiren Albayrak, "Toplum öncelikle kendisine ve insanlığa saygı göstermelidir. Kendilerini güvende hisseden mutlu, huzurlu, koruma ve yönetme becerisi kazanmış ebeveynler her türlü sınır ihlali durumunda bunu fark edecektir. Bu durumla baş edebilecek donanıma sahip çocuklar yetiştirmek için mahremiyet eğitimi şarttır" ifadeleri ile mahremiyet eğitiminin önemine dikkat çekti.

Seminerde mahremiyet eğitiminin duygu ve davranış düzenleme becerileri sağlayarak kişinin kendini yönetebilme yeteneği kazandırdığı ve kendi sınırlarının farkına vararak diğer insanların sınırlarına saygı göstermesinin önemi anlatıldı. Ayrıca mahremiyet eğitiminin, sosyal alanlarda bireyin kendisinin ve başkasının sınırlarını koruyarak sağlıklı ilişki kurmasına hizmet ettiği belirtildi. Çocuklara mahremiyet ile ilgili bilinç kazandırmak için erken yaşlarda eğitime başlamanın, anlayışlı, sevecen tutumlar sergilemenin, çocuğun gelişim dönemlerine uygun beklenti ve yaşına uygun bilgiler vermenin önemine vurgu yapıldı. 'Benim bedenim bana ait ve bana özel...' fikrini benimseyecek çocukların kendi bedenlerine yönelik farkındalık sağlamasında ebeveynlerin rolüne atıfta bulunan Albayrak, çocukların cinsel konulara yönelik sorularının yaşlarına uygun kelimeler seçilerek cevaplanması gerektiği üzerinde durdu. Seminer, Yetişkin Eğitim ve Eğitici Koordinatörü Emine Tuğba Demirci'nin Esra Albayrak'a çiçek takdimi ile tamamlandı.



Doğru Nefes Teknikleri

Nefes koçu Mehtap İlkuçar, 4 Nisan 2018 Çarşamba günü dernek merkezinde “Doğru Nefes Teknikleri” seminerini gerçekleştirdi. Nefes alırken burundan almanın önemine vurgu yapan İlkuçar, nefes alımı yapılırken sakin olunması ve ciğerlere nefesin dolduğunun hissedilmesi gerektiğini söyledi.

Nefes sayısı ne kadar az ise o kadar kaliteli olduğunu açıklayan İlkuçar, “Alıp tutulan nefes esnasında ciğerlere dolan karbondioksitin geri verilmesi ile doğru nefes alma tekniğinin vücutta olan yararını bilmek gerekir. Yavaş yavaş nefes alınıp verilerek vücuttaki her organ nefese doymalıdır. Günlük hayatta yapabilecek nefes tutma egzersizleri ile beyne giden damarların genişlediğini unutmamalıyız. Bilim adamlarının yaptığı araştırmalar sonrası bu teknikler sayesinde zekânın ve hafızanın kuvvetlendiği ispatlanmıştır” ifadelerini kullandı.



Sünnet Anlayışının Hayata Yansımaları



Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğretim Görevlisi Rahile Kızılkaya Yılmaz Yılmaz tarafından 18 Nisan 2018 Çarşamba tarihinde dernek merkezinde gerçekleştirilen “Peygamber Tasavvurunun İnşa Ettiği Sünnet” başlıklı seminerde Peygamber tasavvurunda gerçekleşen değişimlerin etkileri ele alındı. Kur’an ışığında nasıl bir peygamber tasavvuru olacağı ve Kur’an’ın tarif ettiği peygamberin şahsiyeti, hayatı ve sünnetinin nasıl anlaşılması gerektiği hususunda katılımcılar bilgilendirildi. Yılmaz, “Peygamberimiz’in (s.a.v) hayatının belli kesitlerini ya da kronolojik olarak çocukluğundan vefatına kadar olan süreyi anlatmaktansa o hayatı benimseyip ders alınacak yönleri bilerek yaşamak gerekir” ifadelerini kullandı.

İnsanlara verilmeye çalışılan ve zorla diretilen çeşitli peygamber tasavvurlarının insanlarda yarattığı etkileri dile getiren Yılmaz, insanların peygamber tasavvurlarının, sünnete bağlılıklarını ve sünnet anlayışlarını da o şekillendireceğini belirtti. Genelde insanlara ‘yüceltmeci’ peygamber anlayışının verildiğini aktaran Yılmaz, şunları kaydetti: “Kelime-i Şehadet’te ‘Onun kulu ve elçisidir’ referans verilerek Allah Resulü’nün nasıl kabul edilmesi gerektiği açıktır. Sadece yüceltmeci peygamber anlayışına sahip bir insanın tasavvur ettiği Peygamber’in günlük hayat-taki problemlerine cevap vermesinin beklenemeyeceğini ortadır. Peygamber Efendimiz’in de hayatı boyunca bir insanın yaşayabileceği en ağır acıları yaşadığı unutulmamalı ve acıları yaşarken nasıl davrandığına bakarak kendi hayatımızı da ona göre şekillendirmeliyiz.”

Program, Yetişkin Eğitim Koordinatörü Emine Tuğba Demirci’nin Rahile Kızılkaya Yılmaz’a çiçek takdimi ile tamamlandı.



YEKDER'den Kudüs Ziyareti



YEKDER, Filistin ve Kudüs davası hakkında farkındalık oluşturmak amacı ile, 1-5 Mayıs 2018 tarihleri arasında Aşamalı Seminerler Programı'nın 25 katılımcısıyla Kudüs'e ziyaret gerçekleştirdi.

Program kapsamında ekibimizin ilk durağı Yafa şehri oldu. Yafa şehrinde II. Mahmud Külliyesi, II. Abdülhamid'in yaptırdığı Saat Kulesi ve diğer eserler incelendi ve akşam saatlerinde El Halil şehrine geçildi.

Programın ikinci günün de sabah namazı ardından Halilurrahman Camii'nde Hz. İbrahim, Hz. İshak, Hz. Yakup ve Hz. Yusuf peygamberlerin ve zevcelerinin kabirleri ziyaret edildi. Daha

sonra dünya tarihinin en eski şehirlerinden Eriha'ya doğru yola çıkan ekibimiz yol üzerinde Hz. Musa Külliyesi ve makamını ziyaret etti. Eriha'da bir müddet mola veren ekibimiz daha sonra Mescid-i Aksa'ya hareket etti. Mescid-i Aksa'da kılınan akşam namazının ardından ertesi gün Kible Mescidi ve Kubbetü's Sahra da dâhil olmak üzere hanlar, medreseler, sebiller ve diğer dinlere ait eserler incelendi. Yetimhane ve yardıma muhtaç aileler ziyaret edilerek Türkiye'den onlara teslim edilmek üzere götürülen emanetler sahiplerine ulaştırıldı.

Ekibimiz, dolu dolu geçen dört günlük programın ardından 5 Mayıs günü yurda döndü.



Ramazan Ayında Mukabele ve Tefsir Programı Düzenlendi



YEKDER Yetişkin Eğitimleri Koordinatörlüğü bünyesinde Ramazan ayına özel mukabele ve tefsir programı düzenlendi. 16 Mayıs 2018 tarihinde dernek merkezinde başlayan program kapsamında, haftanın beş günü 11.00-13.00 saatleri arasında tilavet ve tefsir dersleri gerçekleştirildi. Programda, Yetişkin ve Eğitici Eğitimleri Koordinatörü Emine Tuğba Demirci ve ASP hocalarından Arzu Melek Arıkan, Hayrunnisa İstekli, Asiye Ergün, Nimet Yılmaz, Gülşen Karataş, Sema Yol ve Zeynep Özbek'in katkılarıyla peygamber hayatı, Kur'an'ın getirdiği esasların tefsiri gibi birçok konu anlatıldı. Yoğun ilgi gören program, 12 Haziran 2018 Salı günü yapılan hatim duası ile nihayete erdi.

ASP Mezun Grubundan Kermes Organizasyonu

YEKDER Yetişkin Eğitim Koordinatörlüğü ev sahipliğinde ASP I. Aşama, II. Aşama ve Mezun grubu katılımcılarının organize ettiği yemek kermesi, 2 Mart 2018 Cuma günü dernek merkezinde gerçekleşti. El emeği ve lezzeti ile yapılan yiyecekler katılımcılar tarafından derneğe getirilerek sunuldu. Birliktelik ve hayır yolunda gerçekleşen bu kermes diğer katılımcılar ve çevre sakinleri tarafından yoğun ilgi gördü.



ASP Katılımcılarının Mezuniyet Heyecanı



YEKDER tarafından düzenlenen Geleneksel Yıl Sonu Kahvaltısı 8 Mayıs 2018 Salı günü Çengelköy Mehmet Çakır Kültür Merkezi'nde gerçekleşti. On yılı aşkın süredir YEKDER'de devam eden yetişkin programlarına katılmış hanımları ve hocaları bir araya getiren program, Üsküdar AIHL öğretmeni Ramazan Demirkan'ın Kur'an-ı Kerim tilaveti ile başladı. Kur'an tilavetini YEKDER Yönetim Kurulu Başkanı Yusuf Alpaydın'ın açılış konuşması takip etti. Daha sonra kürsüye gelen İbn Haldun Üniversitesi Rektörü Recep Şentürk, "Fütüvvet: İdeal Gençlik" başlıklı bir sohbet gerçekleştirdi. Şentürk, konuşmasında "Fütüvvet, gençlik eğitimi demektir. Fütüvvet; şehvetlerini, arzularını, hırslarını kontrol eden kişi demektir. Nefsini yenen insan demektir. Bütün bunların birleşiminde oluşan değerler sistemine verilen addır. Asırlar boyunca hem Abbasiler döneminde hem Selçuklular döneminde hem de Osmanlılar döneminde gençlik eğitiminin esasını teşkil etmiştir" ifadeleriyle gençliğin önemine değindi.

Hüseyin Vaiz-i Kâşifi tarafından yazılan Fütüvvetname kitabından alıntılar yapan Şentürk, Fütüvvet'te ilk prensibin, hata yapan insanın hatasını fark edip onu düzeltmesi olduğunu söyledi. Şentürk konuşmasında şunları kaydetti: "Bu kitapta ilk feta olarak Hz. Âdem'den bahsediliyor. Nasıl ki Hz. Âdem ve Hz. Havva hata yapınca özür dilediyse, hatasını kabul edip onu telafi etmeye çalıştıysa sen de aynı şekilde hata yaptığın zaman hatanı kabul edip telafi edeceksin. Kitapta ilk prensip budur. Çünkü ideal insan ve ideal genç kültürümüzde hatasız genç değildir. Kültürümüzde olan hatasını düzelten ve telafi eden gençtir. İkinci prensip, Hz. Habil örneğidir. Kötülüğe iyilik ile cevap veren, kötülüğe kötülük ile cevap vermemendir. Hz. Muhammed (sav) yolunda olan, Kur'an okuyan, İslam'ı tatbik eden bir insanın doğru yoldan ayrılması mümkün değildir."



Eğitimci Geliştirme Programı (EGP)

Ders İçerikleri Dolu Dolu

Eğitimci Geliştirme Programı (EGP), 10 Şubat 2018 tarihinde Bahar Dönemi katılımcıları ile ders öncesi kaynaşma ve bilgilendirmeyi içeren bir tanışma çayı gerçekleştirdi. 11 Şubat 2018 tarihinde I. Aşama derslerine başlayan öğrencilere, Eğitici Eğitimleri ve Yetişkin Eğitimleri Koordinatörlüğü tarafından dönem içerisinde yapılacak derslerin içerikleri ve müfredatla ilgili bilgilendirme yapıldı.

Gelişim Psikolojisi

“Gelişim Psikolojisi” dersi, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi Yusuf Alpaydın önderliğinde 11 Şubat 2018 günü dernek merkezinde gerçekleşti. Gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim alanları ve gelişim ilkelerinin işlendiği bu derste, dönemlere bağlı olarak hazırlanmış gelişim kuramları incelendi. İnanç gelişiminin de konu alındığı gelişim sürecinde, Allah tasavvurunun oluşumu ve ahlaki gelişim konuları ile ilgili çeşitli konulara değinildi.



Rehberlik ve Öğrenme



Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Öğretim Üyesi Muhammed Öztabak önderliğinde 24 Şubat 2018 Cumartesi günü rehberlik dersini gerçekleştirdi. Üç seans halinde işlenen bu derste rehberlik ve öğrenme dersinin amaçları ve insanın öğrenmede ki dört katmanını incelendi. Öğrenme stratejilerine değinen Öztabak, “Öğrenen kişinin öğrenme sırasında gerçekleştirebileceği ve onun kodlama sürecini etkilemesi umulan davranışlar ve düşüncelerdir. Belleğe yerleştirme ve geri getirme gibi bilişsel stratejileri ve bilişsel stratejileri yönlendirici yürütücü biliş süreçlerini kapsayan, öğrenenin öğrenmesini etkileyen, öğrenen tarafından kullanılan davranış ve düşünme süreçlerine işaret etmektedir” dedi.

Sınıf Yönetimi

“Sınıf hâkimiyeti ve öğrencilerin daha verimli ders dinlemelerini sağlayacak olan, sınıf kurallarının belirlenmesi noktasında ne gibi metotlar izlenmeli?” sorusunun cevabının verildiği “Sınıf Yönetimi” dersi, Çocuk Eğitimleri Koordinatörü Ayşe Öztürk önderliğinde 3 Mart 2018 tarihinde gerçekleşti. Sınıf içerisinde hocaların otoritesini sarsacak durumlardan nasıl kaçınılması gerektiği, kriz dönemlerinde sağlıklı çözümlerin nasıl uygulandığının bilgisinin verildiği bu derste, iki-üç grupluk atölye çalışmaları yapıldı. Eğitim-öğretimin veriminin artırılması için sınıfın iç ve dış faktörlerinin önemine vurgu yapıldı.



Çocuk Edebiyatı

Elif Konar Özkan tarafından 3 Mart 2018 tarihinde gerçekleştirilen “Çocuk Edebiyatı” dersinde, çocuk edebiyatı hakkında varolan yanlış algının üzerinde duruldu. Bir kitabın çocuk edebiyatı alanına ait olduğunun söylenebilmesi için estetiğinin ve sanatının olması gerektiği belirtildi. Ayrıca çocuk edebiyatı kitaplarının merak ve mizah duygusuna hitap etmesi gerektiğini vurgulayarak masal ve hikâye kitaplarının hayatta kalma mücadelesini anlattığına dikkat çekildi. Atölye sonunda, EGP öğrencileri birinci aşama derslerinden sınava tabi tutularak ölçme ve değerlendirme yapıldı.



Öğretim İlke ve Yöntemleri

Niçin eğitim verilmeli ve nasıl verilmeli, sorusunun cevabının arandığı ve çözüm yollarının sunulduğu “Öğretim İlke ve Yöntemleri” dersi, 3 Mart 2018 tarihinde Eğitici Eğitim ve Yetişkin Eğitimleri Koordinatörü Emine Tuğba Demirci önderliğinde gerçekleştirildi. Ders, örnek olay, drama, oyun ve hikâye anlatımı üzerinden devam etti. Öğrencilerin ders içerisinde aktif kılınmasını hedefleyen derste, eğitimcilerin öğretimde karşılaşılabilecekleri sorunların tahlili sonucunda öğretim ilkelerinden olan yakından-uzağa, somuttan-soyuta, otorite gibi başlıkları ele alındı. İnteraktif bir şekilde işlenen ders, örnek sunumlar eşliğinde tamamlandı.



Öğretim Yöntemleri

“Dini Bilgiler Öğretim Yöntemleri” dersi 17 Mart 2018 Cumartesi günü Hayrunnisa İstekli’nin anlatımıyla gerçekleşti. İstekli, öğretim yöntemlerinden olan analogi, sembolik tanıtım (metafor kullanımı) yöntemlerini kullanmanın çocuk üzerinde daha etkili ve kalıcı olduğuna dikkat çekti. Ev okulu kitapları üzerinden konu anlatımının nasıl olması gerektiğine dair örnekler veren İstekli, farklı materyallerle dersin zenginleştirilmesi ve öğrenimin daha kalıcı olması hakkında önemli detayları aktardı.



Kur'an'ı Kerim Öğretim Yöntemleri



24 Mart 2018 Cumartesi günü Ayşe Öztürk “Kur'an'ı Kerim Öğretim Yöntemleri” dersini verdi. Katılımcılar farklı türde etkinlik, materyal ve oyun hazırlayarak bilgilerin doğru ve taze bir şekilde kalmasını sağlamak adına uygulamayı eğitmen Ayşe Öztürk gözetiminde gerçekleştirdi. Kur'an öğretim teknikleri dersinin devamında Elif Konar Özkan'ın “Çocuk Edebiyatı” konu

anlatımıyla günün son dersi yapıldı. Edebî dilin çocuk üzerindeki etkilerini görebilmek ve daha yakından incelemek adına çocuk kitapları okuyan katılımcılar, edebiyat ürünlerinin değerlendirilmesinde düşüncelerini aktardı. Kitapların boyut, kapak, kâğıt, punto, resimleme, cilt gibi fiziksel özelliklerini ve konu, tema, karakterler, ileti, dil ve anlatım gibi içerik özelliklerinden bahsedildi. Edebî materyallerin özellikleri çocukların yaş grupları içerisinde farklılık gösterebileceğini belirten Özkan, katılımcılara yararlanabilecekleri sitelerin ve kitap listelerinin isimlerini vererek nasıl faydalanacaklarını açıkladı.



Drama Eğitimi Teknikleri



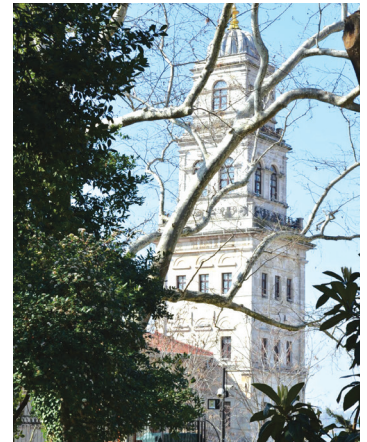
Erdem Çakı tarafından verilen “Drama'nın Eğitimdeki Önemi” başlıklı seminer 21 Nisan 2018 Cumartesi günü gerçekleştirildi. Drama'nın eğitimdeki önemini vurgulayan Çakı, drama tekniklerinin içeriğine yönelik bilgi vererek, drama'nın temel kavramlarından olan oyun, üreticilik, eylem gibi kavramları ele aldı. Dersi interaktif hâle taşımak ve din eğitiminde drama der-

sini daha iyi kavratılabilmek adına Çakı, odaklanmaya yönelik oyunlardan çember oyunlarını uygulamalı olarak öğretti. Resulullah'ın sünnetlerini canlandıran EGP katılımcıları hadisleri drama eşliğinde anlatmaya çalıştı. Eğitimde drama kullanımının çeşitli örneklerini gösteren Çakı, EGP katılımcılarına yararlanabilecekleri kaynakları göstererek dersi tamamladı.

EGP Katılımcıları Üsküdar Büyük Selimiye Camii'ni İnceledi



Eğitimci Geliştirme Programı (EGP) katılımcıları "Sosyal Etkinlik Planlama" dersi kapsamında 18 Şubat 2018 tarihinde Büyük Selimiye Camii'ni ziyaret ederek, iç ve dış ayrıntıları gözlemledi. Şerife Alcan rehberliğinde Üsküdar Selimiye mevkiine doğru yola çıkan katılımcıların ilk durağı Karacaahmet Mezarlığı oldu. Karacaahmet Mezarlığı'nda, mezar taşları hat ve şiir sanatımızdaki incelikler bakımından değerlendirildi. Sultan III. Selim tarafından yaptırılarak, Uzun Yusuf Efendi'ye emanet edilen ve muvakkıthane, çeşme ve sebilden teşekkül eden Üsküdar Büyük Selimiye Camii'nde, bilgilerin taze kalabilmesi için oryantring yapıldı. Etkinlik sonunda Tebessüm Kafe'ye gidilerek, etkinlik değerlendirildi.



Etkin Öğretmenler Bahar Dönemi Atölyelerinde

Eğitim Atölyeleri, sahada görev alan farklı alanlardan eğitimcilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sunmayı, katılımcıların özgün, nitelikli çalışmalar yapabilecek düzeyde fikirler edinmelerini amaçlıyor. Atölyeler, her yıl Bahar ve Güz dönemi olmak üzere iki dönemde alanında uzman eğitimciler tarafından gerçekleştiriliyor.

Etkili Kur'an-ı Kerim Öğretimi Atölyesi

Ruşen Yavuz önderliğinde 24 Şubat 2018 tarihinde "Etkili Kur'an-ı Kerim Öğretimi" atölyesi gerçekleştirildi. Atölyenin birinci oturumunda ezberin, tecvit ve yüzünden okumanın kolaylaştırılmasına yönelik bilgiler sunulurken, uygulamanın görülebilmesi için konu ile ilgili oyunlar oynandı. Kur'an-ı Kerim okuma derslerinde nelere dikkat edilmesi gerektiği ve çocukların hangi minval üzere yönlendirilmesi gerektiğinin bilgisinin verildiği bu atölyenin ikinci oturumunda katılımcılardan kendi oyunlarını tasarlama istendi. Tasarlanan bu oyunlar ile çocuklar üzerinden nasıl etkileşim kurulabileceği hakkında katılımcılar bilgilendirildi.



Siyer Öğretiminde Yöntemler Atölyesi

“Siyer Öğretiminde Yöntemler” atölyesi 17 Mart 2018 Cumartesi günü Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Bilal Yorulmaz’ın sunumu ile gerçekleşti. Resulullah’ın tevhid mücadelesinin bütüncül bir yaklaşımı ile ele alınmasına vurgu yapan Yorulmaz, siyer anlatımında Kur’an-ı temel alarak bir metot izlenmesi gerektiğini belirtti. Daha kalıcı ve sağlıklı olması açısından iyi örneklerin verilmesi gerektiğini söyleyen Yorulmaz, “Ahsenu’l Kasas, yani Hz. Yusuf’u konu alan kıssada olduğu gibi, detaylara boğmaktansa esas mesajı kavramanın veya kavratmanın siyeri daha doğru anlama noktasında etkili olacağı bilinmeli ve öğretilmelidir” ifadelerini kullandı. Senaryo tekniği ile yapılan anlatımların akılda kalıcı, etkili ve pratik olacağını ifade eden Yorulmaz, konunun duygularına vakıf olabilmek için doğru metot kullanmanın nedenlerini açıkladı. Soru cevap ile devam eden atölyenin sonunda katılımcılara sertifikaları takdim edildi.



Ses Temelli Elif-Ba ile Cüz Öğretimi Atölyesi

“Ses Temelli Elif-Ba ile Cüz Öğretimi Atölyesi”, EGP öğrencileri ve Eğitim Atölyeleri katılımcıları ile 12 Mart 2018 tarihinde Ruşen Yavuz tarafından gerçekleştirildi. “Neden Ses Temelli Elif Ba?” sorusuna açıklık getirilen atölyede, eğitimler oyun ve materyallerle zenginleştirildi. Üç grup halinde sınıfta yapılan atölye çalışmasıyla katılımcıların iki cüz arasındaki benzerlikleri ve farklılıklarını tahlil etmelerini isteyen Yavuz, eğitimde modern uygulamaların önemini vurguladı. Eğitimlerde grupların oyun ve materyal geliştirmeleri istendi. Her bir gruptan birer kişi sunum yaparak, geliştirdikleri oyunu tanıttı. Atölye katılım sertifikalarının takdimi ile tamamlandı.



Oyunlarla Eğitim ve Oyuncu Öğretmen Atölyesi

Eğitim Atölyeleri, Dursun Ali Emecen önderliğinde 31 Mart 2018 Cumartesi günü "Oyunlarla Eğitim ve Oyuncu Öğretmen" atölyesini gerçekleştirdi. Oyunun insani ilişkilerde ve bağ kurmada en iyi yöntemlerden biri olduğunu aktaran Emecen, "Geçmişten günümüze gelen iki oyun çeşidi vardır. Bunlar, yapılandırılmış ve yapılandırılmamış oyun" dedi. Bir eğitimcinin öğrencilerini daha iyi tanıyabilmesi ve aktardığı dersi daha verimli kılabilmesi için mutlaka destekleyici bir oyun üretilmesi gerektiğini belirten Emecen, "Sadece eğitimci ile sınırlandırılmayan bu metot, anne-babanın da çocuğu ile daha kaliteli vakit geçirebilmesini sağlayan en önemli araçlardan biridir" ifadelerini kullandı. Çalışmanın son bölümünde katılımcılarla örnek oyunlar oynandı. Atölye katılımcılarına katılım belgeleri takdim edilerek çalışma tamamlandı.



Eğitimde Hikâye ve Masal Anlatıcılığı Atölyesi

Eğitim Atölyeleri kapsamında 7 Nisan 2018 Cumartesi günü Efruze Esra Alptekin'in sunumu ile "Eğitimde Hikâye ve Masal Anlatıcılığı" atölyesi gerçekleşti. Katılımcılarla tanışma faslını ritim eşliğinde gerçekleştiren Alptekin, atölyenin amacı ve gayesinden bahsetti. İlk hikâye deneyimlerini bu atölyede gerçekleştiren katılımcılar, ikiye bölünmüş grup olacak şekilde kimlik tanıması ve devamında kimlik hikâyesi oluşturdular. Oluşturulan hikâyeleri birçok oyun eşliğinde benimseyen katılımcılar, göz teması, beden hareketleri ve çizimle detaylandırıldılar. Hikâye anlatımında dikkat edilmesi gerekenlerden; ses ve kelime egzersizleri yapıldıktan sonra katılımcılar kendi oluşturdukları hikâyeleri anlattılar. Katılım belgelerinin takdimi ile atölye çalışması tamamlandı.



Gençler Marifet Okulunda Hem Öğreniyor Hem Eğleniyor



Sömestr kamplarında Kocaeli ve İzni'k'teydik

Marifet Okulu'nun dördüncü senesinde de kamp geleneği bozulmadı. Okulların sömestr tatiline girmesiyle beraber YEKDER Gençleri, 20 Ocak 2018 tarihinde kız öğrenciler İzni'k'e erkek öğrenciler Kocaeli'ne olmak üzere sömestr kampını gerçekleştirmek için yola çıktı. Gezilerin, doğa yürüyüşlerinin, sanatsal faaliyetlerin ve oyunların düzenlendiği kamplar dört gün sürdü. Kamplarda lider-rehberleriyle dolu dolu vakit geçiren öğrenciler, tarihi İzni'k kentini, İzni'k Gölü'nü, Ayasofya Orhan Cami'sini ve Hacı Hamza Hamamı'nı keşfetme fırsatı buldular. Kamp boyunca düzenlenen oyun turnuvaları da kampa ayrı bir eğlence ve hava kattı. Geleneksel halat çekme, çuval yarışı ve yumurta taşıma oyunları her kampta olduğu gibi bu kampta da unutulmadı. Toplu kılınan namazlardan kitap okuma saatlerine, akşam sohbetlerinden marş gecesine kadar her anı verimli ve keyifli olan kampın sonunda öğrenciler, ikinci döneme güçlü bir motivasyonla başladı.



Gençler Drama ile Dünyayı Anlamlandırıyor

Yaşantılardan yola çıkarak dünyayı anlamlandırma uğraşının etkileyiciliğinin ve kalıcılığının farkında olan Marifet Okulu, drama ile eğitime önem veriyor. 10 Şubat 2018 tarihinde gerçekleştirilen Drama Yöntemi ile liseli öğrenciler sesi, nefesini, bedenini, zihnini, hayal gücünü ve tüm varlığını kullanarak verimli bir öğrenme gerçekleştirdi. Gruplar drama atölyesinde doğaçlama tekniğini kullanarak kendilerini ifade etmeyi denedi. Drama ile konular işlenirken ses, nefes, beden ve hayal gücü daha çok devreye sokulduğu için öğrencinin kendi sınırlarını aşarak kendine yakınlaşması sağlandı.



Üreten Gençler Yetiştiriyor

Marifet Okulu kapsamında başlatılan Beceri Atölyeleri'nde, öğrenciler yeni projeler ortaya çıkarak hem üretken oluyor hem de el becerilerini geliştiriyor. Atölye çalışmaları ile lise ve ortaokul kız grupları, reçine kolye, ayraç, kağıt kıvrıma sanatı olan quilling ve bardak tasarımlarını yaparken, lise ve ortaokul erkek grupları da tablo tasarımlarını ve dikiş atölyelerini gerçekleştirdi. Akrilik boya ile tuval üzerine, gruplar halinde yapılan çalışmada ortaya renkli tablolar çıktı.



Gençlerimizden “İslam Medeniyeti Atlası” Projesi

Bilgiye ulaşmanın kolaylaştığı, internet üzerinden kopyalama yoluyla hazırlanan ödevlerin öğrenciyi araştırmaktan ve üretmekten uzaklaştırdığı günümüzde; organize olma ve iletişim becerisini geliştirmek amacıyla, gençlerimize sorumluluk verilerek projeler hazırlatılıyor. Bu kapsamda gençlerimiz tarafından İslam Medeniyeti Atlası'nda, İslam medeniyetine katkı sağlayan ülkelerin bilim, sanat, kültür ve edebiyat alanındaki katkılarına yer verildi. YEKDER'de sergilenerek okuyuculara sunuldu.

Lise I. Aşama kız öğrencileri “Kendim” konusunda ego konulu video çalışması hazırladı. Hazırlanan video Marifet Okulu Kapanış Programı'nda yer aldı. Videoda öğrenciler, günlük hayatımızdaki rollerde dahi aslında küçük-masum egoları da beraberimizde taşıdığımızı işledi.



Gençliğin Gönül Yarası Kudüs Etkinliği

Marifet Okulu ortaokul öğrencilerinin katılımı ile 12 Mayıs 2018 tarihinde “Kudüs’ün özgünleştirilmesi için neler yapabiliriz?” konulu dersler gerçekleştirildi. Öğrenciler derslerde lider-rehberlerine sorular sorarak Kudüs meselesini kavramaya çalıştı.

Seminerde Kudüs’ü ziyaret eden lider-rehber Şüheda Albayrak izlenimlerini, anılarını, çektiği fotoğraf ve videoları öğrencilerle paylaştı.



Musiki Çalışmaları

YEKDER Marifet Okulu'nda dört yıldır uygulanan musiki derslerinde temel bilgilerin yanısıra ritim bilgisi de veriliyor. Müzisyen Hüseyin Süer rehberliğinde sürdürülen musiki atölyelerinde gençler ritim duygularını geliştirirken grupça hareket etme becerisi de kazandırıyor. Marifet Okulu'nun ortaokul kız ve erkek gruplarında bu yıl belirlenen ilahiler, koro ve ritim çalışmalarlarıyla sene sonu programında sunuldu.



Marifet Okulu Öğrencileri Seminerlerde

Mücadele Azmi

Marifet Okulu Lise I. Aşama öğrencileri 17 Şubat 2018 tarihinde İstanbul Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdür Yardımcısı Halis Kuralay'ın seminine katıldı. Doğuştan görme engelli olan Kuralay, hayatta karşılaşılan zorluklara rağmen dik durmanın, ayağa kalkmanın, mücadele etmenin önemine vurgu yaparak öğrencilere tavsiyelerde bulundu. Tecrübelerini ve mücadelesini öğrencilere aktaran Halis Kuralay seminer bitiminde Kur'an-ı Kerim okudu. Seminer Halis Kuralay'ın "Kör Öyküler" adlı kitabını imzalamasıyla sona erdi.



İslam Coğrafyası ve Gençlik

Marifet Okulu Lise II. Aşama öğrencileri, 3 Mart 2018 tarihinde Sadakataşı Derneği'nde Cihad Terzioğlu ile "İslam Coğrafyası" söyleşisine katıldı. İslam âlemindeki bölünmüşlük ve temelindeki insan faktörünün konuşulduğu söyleşide Terzioğlu, çözümün yine insanda olacağını belirtti ve şunları söyledi: "Günümüzde aynı amaçlar ve hedefler taşıyan ülkeler siyasi, sosyal ya da ekonomik birliklikler kurmaktadır. Bu tür oluşumlar diğer ülkelerle olan ilişkilerde daha çok itibar görmektedir. İslam dünyasının, dış ülkelerle olan ilişkilerinde birlik içinde hareket etmesi, devletlerin münferit hareket etmesinden çok daha etkin sonuçlar ortaya çıkaracaktır. Bir buçuk milyarlık bir nüfus ve çok geniş bir coğrafya adına hareket eden bir yapı haline gelmelidir. Gençlik de bu görevde önemli rol sahibidir. İyi yetiştirilen ve yetişen gençler bu yapıya yön verecektir."



İslam Coğrafyası ve Yoksulluk



Marifet Okulu Lise II. Aşama grupları, 17 Mart 2018 tarihinde Havva Sula'nın bizzat gidip gördüğü yoksulluk sınırında olan coğrafyalara ait hikâyeleri paylaştığı "İslam Coğrafyası ve Yoksulluk" seminerine katıldı. Seminerde 'Müslüman olmak, insan kalmak' kavramlarına değinen Sula, Cengiz Aytmatov'un sözünü hatırlatarak "İnsan için en zor olan şey, her gün insan kalmaktır" dedi.

Diğer Seminerler

Marifet Okulu grupları ayrıca Kasım ayında Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi öğretim görevlisi Hidayet Ayan'dan "Tevhid Mücadelesi", Aralık ayında Muhammed Fatih Sağlam'dan "İslam Medeniyeti", Zeynep Betül Akbal'dan "Toplum ve Ben" seminerlerini aldı. Gençlerimiz ayrıca BİK-SAD'ı (Bilim Kültür Sanat Derneği) ziyaret ederek Emin Işık Hoca'nın mesnevi sohbetine katıldı.



Marifet Okulu ile “Gezi-Yorum”



Marifet Okulu’nda düzenlenen gezilerle gençlerimiz sosyal alanlarını genişletiyor, dünyayı anlamlandırıyor, yeni yerleri keşfederek ve özgüvenlerini artırıyor, kişisel ve sosyal gelişimlerini destekleyerek eğlenceli ve unutulmaz tecrübeler kazanıyor.

İstanbul Oyuncak Müzesi Gezildi!

Marifet Okulu ortaokul kız gruplarıyla, 24 Şubat 2018 tarihinde Kadıköy’de bulunan İstanbul Oyuncak Müzesi gezildi. İstanbul Oyuncak Müzesi’nde, oyuncakların tarihine yapılan yolculukta, geçmişten günümüze oyuncakların geçirdiği değişimleri Marifet Okulu öğrencileri detaylı olarak inceleyerek seçilen oyuncakların hikâyelerini dinledi. Öğrenciler, anne ve babalarının çocukluk yıllarında oynadığı oyuncakları ile kendi dönemlerinde oynadıkları oyuncakları kıyasladı. Tahtadan yapılan oyuncaklar öğrenciler tarafından oldukça ilgi gördü. Etkinlik, müze önünde çekilen toplu hatıra fotoğrafı ile sona erdi.



Diyar-ı Kumpir: Ortaköy Gezisi

Marifet Okulu lise I. Aşama kız öğrencileri 21 Nisan 2018 tarihinde Ortaköy-Beşiktaş gezisini gerçekleştirdi. Gezi kapsamında gençlerimiz Ortaköy Camii olarak bilinen Büyük Mecidiye Camii'ni gezdi ardından kumpir ve waffle'ı yedi. Küçük Mecidiye Cami ve Mimar Sinan tarafından inşa edilen Yahya Efendi Türbesi'ni de ziyaret eden öğrenciler, günü Yıldız Parkı'nda dinlenerek sonlandırdı.



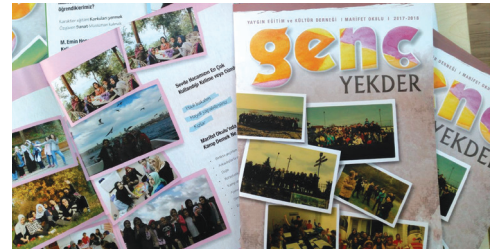
Marifet Okulu Darülaceze'yi Unutmadı

Marifet Okulu lise I. Aşama öğrencileri 6 Ocak 2018 tarihinde Darülaceze'yi ziyaret etti. Bakıma muhtaç, yaşlı ve engellilerle kucaklaşmak ve hasbihal etmek üzere gerçekleştirilen ziyarette gençlerimiz, Darülaceze'deki günlük yaşam aktiviteleri, barınma, sağlık, bakım, tedavi hizmetleri ve yaşam alanları hakkında yetkililerden bilgi aldı.



"Genç YEKDER" Dergisi Yeni Sayısı ve Yeni Rengiyle

Her sene eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrencilerin katkılarıyla hazırlanan Genç YEKDER dergisi, bu sene de öğrencilerin unutulmaz anıları ve fotoğraflarıyla dolu. Grup hocaları hakkında görüşlerini de dergiye yazan öğrenciler, hocalarını gülümsetti. Kamplar, geziler, etkinlikler ve derslerden izler taşıyan fotoğraflar ve metinler 'Genç YEKDER' yeni sayısında.



Bir Marifet Okulu Geleneği “Kapanış Şöleni”

2018 Bahar dönemi boyunca devam eden yoğun çalışmaların ardından gençlerin sahne aldığı ve kendilerini ifade etme imkanı bulduğu Marifet Okulu Kapanış Şöleni'nde bu yıl da gelenek bozulmadı. Öğrencilerin sene içinde hazırlanıp hünerlerini sergilediği program, 5 Mayıs 2018 tarihinde Üsküdar Gençlik Merkezi'nde gerçekleştirildi. Kur'an-ı Kerim tilavetiyle başlayan program, YEKDER Yönetim Kurulu Başkanı Yusuf Alpaydın ve Marifet Okulu Gençlik Koordinatörü Talha Boyalık'ın açılış konuşmalarıyla devam etti. Gençlik çalışmalarında emeği geçmiş hocaları ve lider-rehberlerini sahneye davet eden Boyalık, Gençlik Çalışmaları'nın önemi hakkında kısa bir değerlendirmede bulundu.

Açılış konuşmalarının ardından Hüseyin Süer liderliğindeki Ortaokul Ritim Grubu sahne aldı. Program lise öğrencilerinin hazırladığı hikaye anlatımı, skeç ve videolarla devam etti. Ortaokul Musiki Korosu'nun ilahi ve ezgileriyle devam eden program, tüm öğrenci ve hocaların Necip Fazıl Kısakürek'in 'Şarkımız' marşını söylemesiyle sona erdi.



Kalır dudaklarda şarkımız bizim.

Marifet Okulu Modelleme Çalışmaları Yerinde İnceleniyor

Marifet Okulu modelleme çalışmaları kapsamında işleyişin yerinde incelenmesi amacıyla Gençlik Çalışmaları Koordinatörü Talha Boyalık, İlim Yayma Cemiyeti (İYC) şubelerine ziyarette bulundu. Bu kapsamda İYC'nin Kastamonu, Çankırı, Çanakkale ve Diyarbakır şubelerine ziyaret gerçekleştirildi.



“Anadolu’da dinamizm ve gayret var”

Marifet Okulu’nu temsilen İlim Yayma Cemiyeti şubelerine giderek yerinde inceleme yapan Gençlik Çalışmaları Koordinatörü Talha Boyalık, modelleme çalışmasıyla ilgili değerlendirmelerde bulundu. Boyalık, gençlerle ilgilenmenin, gençlerin hızına yetişmenin ve gençleri bir çalışmaya dâhil etmenin zor olduğu dönemde oluşturulan Marifet Okulu’nun, Türkiye’nin farklı illerinde güzel örneklerle uygulanmaya devam ettiğinin altını çizdi. Bu kapsamda yedi farklı şehirde gerçekleştirilen çalışmaları yerinde görmek üzere yapılan ziyaretlerde, sivil toplum kuruluşlarının çalışma istek ve azminin olduğunu ancak önlerine uygulanmış ve testten geçirilmiş somut modeller konulması gerektiğini ifade eden Boyalık, gençlik merkezleri açılan illerde, içerisinde günümüze uygun eğitimler veren, gençlerin gitmeye istekli oldukları kurumlar haline geldiğini de belirtti.

Marifet Okulu'nu temsilen İlim Yayma Cemiyeti şubelerine giderek yerinde inceleme yapan Gençlik Çalışmaları Koordinatörü Talha Boyalık, modelleme çalışmasıyla ilgili değerlendirmelerde bulundu. Boyalık, gençlerle ilgilenmenin, gençlerin hızına yetişmenin ve gençleri bir çalışmaya dâhil etmenin zor olduğu dönemde oluşturulan Marifet Okulu'nun, Türkiye'nin farklı illerinde güzel örneklerle uygulanmaya devam ettiğinin altını çizdi. Bu kapsamda yedi farklı şehirde gerçekleştirilen çalışmaları yerinde görmek üzere yapılan ziyaretlerde, sivil toplum kuruluşlarının çalışma istek ve azminin olduğunu ancak önlerine uygulanmış ve testten geçirilmiş somut modeller konulması gerektiğini ifade eden Boyalık, gençlik merkezleri açılan illerde, içerisinde günümüze uygun eğitimler veren, gençlerin gitmeye istekli oldukları kurumlar haline geldiğini de belirtti. "İstanbul'da birçok sivil toplum kuruluşunda görev alan insanlardaki yorgunluk ve bıkkınlık, Anadolu'daki şehirlerde dinamizm ve gayret olarak karşımıza çıkıyor" diyen Boyalık, Anadolu'daki dinamizmin ve gayretin doğru bir şekilde harekete geçirildiğinde olumlu sonuçlar vereceğini ifade etti. Boyalık, "Uygun şartlar oluşturulup motive edilebilirse en az İstanbul'daki çalışmalar kadar değerli ürünler ortaya çıkacaktır" dedi.

Modelleme çalışmaları kapsamında ayrıca İlim Yayma Cemiyeti Manisa Şubesi'nden gelen koordinatorlere "Gençlerle İletişim ve Olay-Yorum Planlaması Semineri" Talha Boyalık tarafından verildi. Seminerin ardından Esra Akdoğan ile "Oyun Atölyesi" gerçekleştirildi. Bu eğitimlerin yanı sıra Ef-ruze Esra Alptekin'in yönettiği drama dersi izlenimleri yapıldı.



Okul Öncesi Din Eğitimi Müfredatı Tamamlandı

YEKDER okul öncesi din eğitimine farklı bir yaklaşım getirmek amacıyla hazırladığı müfredatı ve içeriği tamamladı. Evrensel insanî değerlerin İslami perspektif ile sunulduğu programın çocuklarda değer ve kavramlara aşinalık kazandırması ve adaba uygun davranış edindirmesi hedefleniyor.

Programın müfredat ve materyal geliştirme çalışmaları ile pilot uygulamaları tamamlanarak üç ayrı devlet okulunun anasınıfında uygulandı. Müfredat kapsamında dört sınıfta da Ses Temelli Elif-Ba'nın pilot çalışması yapıldı. Müfredat hazırlığı ve uygulamanın ardından ölçme, değerlendirme ve raporlama yapılarak çalışmanın bir sonraki aşamasına geçildi.



Ev Okulu Projesi için İHYA Vakfı ile Görüşmeler Yapıldı

Çocuk Eğitimleri Koordinatörü Ayşe Öztürk ve Koordinatör Yardımcısı Tülin Öztürk, 5 Nisan 2018 Perşembe günü İhya Vakfı'nı Ev Okulu modelleme kapsamında ziyaret etti. 2017-2018 öğretim yılı başında Ev Okulu programını YEKDER'den modelleyerek iki grupla Ev Okulu programına başlayan İhya Vakfı'nda öğretici olarak YEKDER Eğitici Geliştirme Programı'ndan mezun olan iki arkadaşımız görev aldı. İhya Vakfı yöneticisi Hilal Yıldırım çalışmanın kurum ve katılımcılar tarafından beğenildiğini ve kabul gördüğünü ifade etti. Eğitimcilerin özverili ve başarılı çalışmalarından dolayı memnuniyetlerini ifade etti. Ev Okulu programının İhya Vakfı'nda yaygınlaşması adına neler yapılabileceği ile ilgili fikir alışverişinde bulunuldu.



Genel Kurul Üyeleri Hasbihal Toplantısında Buluştu

Genel Kurul üyeleri, Yönetim Kurulu ve çalışanlar arasındaki bağı kuvvetlendirmek, aidiyet temellerini güçlendirmek ve yapılan faaliyetler ile ilgili görüş alış-verişinde bulunmak amacıyla 11 Şubat 2018 günü dernek merkezinde geniş katılımlı bir kahvaltı programı düzenlendi. Kahvaltı sonrasında Yönetim Kurulu Başkanı Yusuf Alpaydın bir selam-lama konuşması gerçekleştirirken, daha sonra katılımcılar yıl içinde yürütülen faaliyetler hakkında bilgilendirildi.



YEKDER Suriyeli Çocuklarının Yanında



YEKDER, savaş mağduru Suriyeli müteci çocukların yaralarını sarmak amacıyla bir proje gerçekleştirdi. "Allah iyilik edenleri sever" (Ali İmran, 134) düsturuyla ve "İlmek İlmek Sevgi Örüyoruz" sloganıyla çalışmaya başlayan YEKDER'in düzenlediği etkinliğe hanımların ilgisi yoğun oldu. İhtiyaç sahibi çocuklara atkı ve şapka örülmesi için dernek tarafından alınan ipler, eğitim programlarına devam eden hanımlardan gönüllü olanlara dağıtıldı. Hummalı çalışmalar neticesinde tamamlanan örgüler ihtiyaç sahiplerine ulaştırıldı.

Kurumsal Ziyaretlerimiz Devam Ediyor!



Hakkı Demir AİHL



Üsküdar İlçe Müftülüğü

YEKDER'de kurumsal ziyaretler bahar döneminde de devam etti. Bu kapsamda Üsküdar Tenzile Erdoğan AİHL Müdiresi Aşkın Asan, Üsküdar Fuat Baymur İHO Müdürü Ali Çiftçi, Üsküdar Hakkı Demir AİHL Müdürü Hamdi Kocakaya, Üsküdar Atik Valide İHO Müdürü İsmail Adak, Üsküdar İlçe Müftüsü Ali Çakmak, Kartal İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Mine Hayta ve Tepeüstü Palet İlkokulu Müdiresi Zeynep Meltem Ertürk ziyaret edildi.

Çalışmalarını yaygınlaştırmak amacıyla diğer gönüllü teşekküllere de ziyaretler de bulunan YEKDER aynı zamanda dernek merkezinde kurumsal ziyaretleri kabul etti.



Deniz Feneri Derneği



Tenzile Erdoğan AİHL



Tepeüstü Palet İlkokulu



Fuat Baymur İHO



Atik Valide İHO



Kartal İlçe Milli Eğitim Şube Müdürlüğü



Anadolu Ajansı

